

## Liz van Deuq: Le cœur est un muscle



<i>Infos zur Sängerin</i>	Vanessa Dequiedt wurde 1983 in Decize (Nièvre) geboren. Seit 2008 singt sie unter dem Namen Liz van Deuq. In der Regel singt sie zu selbstgespielter Pianomusik. Die drei Lieder, die Teil dieser Handreichung sind, stammen aus ihrem zweiten Album „Vanités“ (2018)
<i>Niveau</i>	A2/B1
<i>Thematik</i>	Amour
<i>Zeitbedarf</i>	1-2 Unterrichtsstunden
<i>Kompetenzen</i>	Hören / Sehen, Erleben, Sprechen, Schreiben, Medien, (Ergänzung: Lesen)
<i>Binnendifferenzierung</i>	Schwächere Schüler können während des Hörens den Text mitlesen
<i>Individualisierung</i>	Individuelles Bearbeiten der Hörverständnisaufgaben online
<i>Grammaire</i>	-
<i>Hintergrundinfos</i>	-
<i>Video</i>	-
<i>Fotos</i>	Pixabay
<i>Tutorial</i>	Merge Cube nutzen : <a href="http://tiny.cc/Liz_Coeur">http://tiny.cc/Liz_Coeur</a> Merge Cube erstellen Schüler: <a href="https://youtu.be/IOhU9hmUVic">https://youtu.be/IOhU9hmUVic</a> Merge Cube vorbereiten Lehrer: <a href="https://youtu.be/MMX50GB8jtA">https://youtu.be/MMX50GB8jtA</a>
<i>Online-Materialien</i>	<a href="http://www.petiteprof79.eu/liz-van-deuq/">http://www.petiteprof79.eu/liz-van-deuq/</a>


# Liz van Deuq: Le cœur est un muscle



<i>Text + Vokabeln</i>	Le cœur est un muscle
<p>= qui bat / Oberkörper ausführen Schläge</p>	<p>Le cœur est un muscle, le cœur pour situer <u>Cognant</u> dans le <u>buste</u>, la nuit, la journée Le cœur <u>exécute</u>, sans voir, sans compter Des <u>battements</u> par minutes, des battements réguliers</p> <p>Permanents, réguliers (x2)</p>
<p>arbeiten mit Venen / Blutkörperchen</p>	<p>Le cœur <u>manipule</u> du sang toute l'année Des <u>veines</u>, des <u>globules</u> ; du cœur, en effet, tout le sang circule, en rouge, en violet Le cœur manipule le corps tout entier</p>
<p>sich zusammenziehen Kummer Alltag</p>	<p>Quand le cœur <u>se serre</u>, c'est que tout va bien « C'est qu'il y a du nerf_ », parole de médecin Quand le cœur se serre, ce n'est pas de <u>chagrin</u> C'est rien que du nerf dans un <u>quotidien</u></p> <p>Permanents, réguliers (x2)</p>
<p>sanft / zart weich rütteln Schläge</p>	<p>Le cœur n'est pas <u>doux</u>, le cœur n'est pas <u>tendre</u> Et s'il paraît <u>mou</u>, comme on peut l'entendre Dedans ça <u>secoue</u>, à donner, à prendre Dedans des <u>coups</u>, qu'il faudra bien rendre</p> <p>Permanents, réguliers (x2)</p>
<p>schwer Gefühl / dumpf</p>	<p>Le cœur finalement, le cœur, pour faire court N'est fait que de sang, que de veines autour Rien d'autre dedans, enfin rien de <u>lourd</u> Pas de <u>sentiment</u>, seulement des bruits <u>sourds</u></p>
<p>Arterien</p>	<p>Oui le cœur humain, en substance, en contour, Des mouvements communs, des <u>artères</u> autour, Le cœur, non enfin, n'est pas fait d'amour, Seulement de mouvements, seulement de bruits sourds</p> <p>Permanents, réguliers (x2)</p>

# Liz van Deuq: Le cœur est un muscle

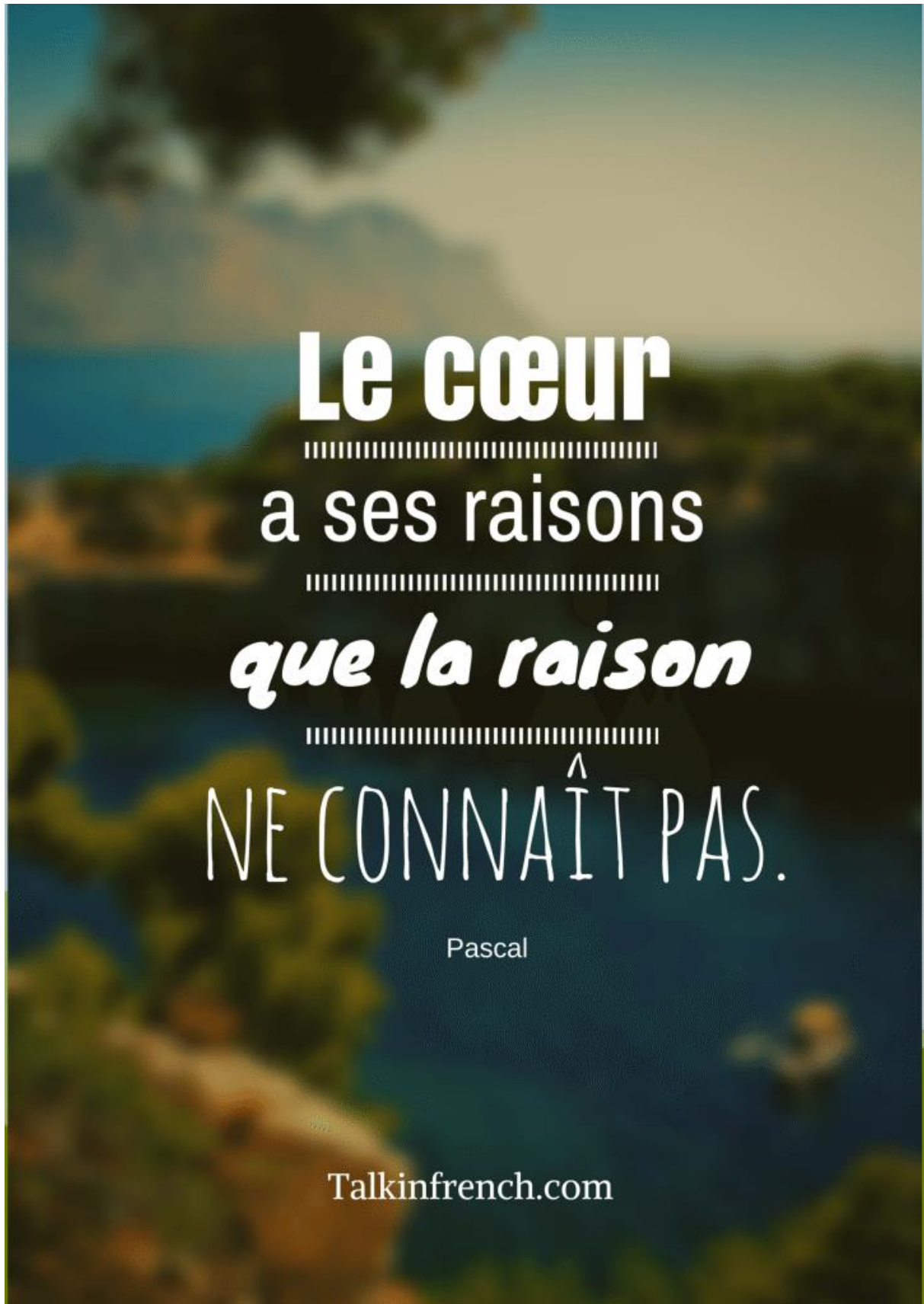


	Aufgaben	Dauer	Kompetenz	Erwartete Antworten / Hinweise	Material
<i>Approche</i>	Que signifie le cœur pour vous ?	5'	Sprechen	Liebe, Gefühl ...	AB1
<i>Vocabulaire</i>	1. Option A : Regardez la vidéo. 1. Option B : Utilisez votre Merge Cube et Object Viewer (ID :P4PM1Q) / Mr. Body / THINGS 2. Faites l'exercice de vocabulaire. 	5' 5'	Hören/Sehen Erleben	Bastelbogen Merge Cube : <a href="http://ct.de/ybrj">http://ct.de/ybrj</a> Tutorial: <a href="http://tiny.cc/Liz_Coeur">http://tiny.cc/Liz_Coeur</a> <b>Apps</b> Object Viewer: <a href="http://tiny.cc/merge_object">http://tiny.cc/merge_object</a> Mr. Body : <a href="http://tiny.cc/merge_body">http://tiny.cc/merge_body</a> THINGS: <a href="http://tiny.cc/merge_things">http://tiny.cc/merge_things</a>	Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eZA NxSNFhGo">https://www.youtube.com/watch?v=eZA NxSNFhGo</a>  LearningApp <a href="https://learningapps.org/display?v=pi6f3btza19">https://learningapps.org/display?v=pi6f3btza19</a>
<i>Compréhension</i>	1. Ecoutez la chanson une première fois : Qu'est ce que c'est, le cœur ? 2. Ecoutez la chanson une deuxième fois : Comment le cœur fonctionne-t-il ?	5' 5'	Hören Sprechen Hören Sprechen	Schüler/ -innen isolieren die Antworten aus dem Lied. Die Funktionsweise des Herzens wird im Plenum besprochen. [Le cœur bat, fait circuler le sang ...]	MP3
<i>Interprétation</i>	Partagez-vous la vision de la chanteuse ? Justifiez votre réponse.	5'	Sprechen		
<i>Créativité</i>	Option A : « Le cœur ... » : Ecrivez une petite histoire qui prouve que cette citation est juste. Option B : « Le cœur ... » : Ecrivez une petite histoire qui prouve que cette citation est juste. Illustrez-la en 6 images. Puis créez et partagez un espace Merge Cube dans CoSpaces – ajoutez des fichiers son. Puis regardez les créations de vos camarades avec votre propre Merge Cube en papier.	15' 60'		Tutorial Schüler : <a href="https://youtu.be/IOhU9hmUVic">https://youtu.be/IOhU9hmUVic</a> Tutorial Lehrer: <a href="https://youtu.be/MMX50GB8jtA">https://youtu.be/MMX50GB8jtA</a> Tutorial ist für das Lied <i>Wifi ou Dieu</i> . Es wird gleich vorgegangen. Da es hier eine Reihenfolge gibt, sollten die Schüler auf den Würfeln noch Pfeile anbringen (entweder auf der Zeichnung oder in CoSpaces), in welche Richtung es weitergeht.	AB2 AB3
<i>Partager</i>	Partagez vos créations (Option A : textes / Option B : code QR + lien) sur le Padlet.			Padlet : <a href="https://padlet.com/s_woessner1/p0lr7is7wcdy">https://padlet.com/s_woessner1/p0lr7is7wcdy</a> Achtung : hier muss vorher geklärt werden, ob die Eltern damit einverstanden sind. U.a. die Stimme unterliegt dem Persönlichkeitsrecht.	Padlet

**AB 1:**



AB 2:



**Le cœur**  
.....  
a ses raisons  
.....  
*que la raison*  
.....  
NE CONNAÎT PAS.

Pascal

Talkinfrench.com



**AB 3 : Le cœur a ses raisons que la raison ne connaît pas...**

Ecrivez une petite histoire qui prouve que cette citation est juste. Illustrez-la en 6 images. Puis créez et partagez un espace Merge Cube dans CoSpaces – ajoutez des fichiers son.

